**Зимовий іменинник**

***Мета:***

*-* *виховувати в учнів шанобливе ставлення до себе, однокласників, до вчителів, традицій українського народу;*

*- виховувати почуття патріотизму;*

*- формувати в учнів поняття ідеалу в житті, який відповідав би кращим зразкам української народної;*

*- виховувати в учнів повагу до історії та спадщини народу України.*

***Обладнання:***

Святково облаштована класна кімната: фото іменинників, кульки на вікнах, на партах подарунки.

І. Вступне слово учителя.
Все починається в житті з малого: з зернини – хліб, з промінчика – зоря. Людина ж починається з любові. А любов виростає з дитинства. Дзвінкоголосого, безтурботного і, звичайно, щасливого. А що таке щастя, діти?
(Діти: сім’я, родина, кохана людина, робота …)
Згодна, але щастя не буде, коли поруч не буде жінки, яка дала всьому початок. Народна мудрість говорить, що все прекрасне на землі від проміння сонця і молока матері, яка нас народила, виховала і продовж усього життя за нас піклується, бо вона нам подарувала життя.
Тому  сьогодні ми і зібралися нашою класною родиною, щоб згадати людей, які подарували вам життя і, звичайно, привітати винуватців нашого свята – іменинників : \_\_\_ хлопчиків і \_\_\_ дівчаток, що народилися зимою.

ІІ.
Літературно-музична композиція День іменинника «Зимова казка».
1-й учень. Добрий день, дорогі друзі!
Ми раді вас вітати у нашій святковій залі.

2-й учень.
Сьогодні у нас ясне свято,
Чути музику і спів.
Тут ми будемо вітати
Іменинників своїх.

3-й учень.
Хто святкує іменини
У цю холодну святкову днину?

4-й учень.
\_\_\_\_\_\_ хлопчиків і дівчат
На світ з’явилися у цей час.

5-й учень.
Ми сьогодні привітаєм
Іменинників своїх.
Їм на святі подаруєм
Веселі радісні пісні.

(Пісня з мультфільму «Чебурашка і крокодил Гена» - «День рождения»)

6-й учень. Сьогоднішні іменинники – це діти зими. Тому господарка на нашому
святі – Зима.

(Вірш Лесі Українки «Мамо, іде вже зима»)

1-й учень.
“Мамо, іде вже зима,
Снігом травицю вкриває,
В гаю пташок вже нема…
Мамо, чи кожна пташина
В вирій на зиму літає?”—
В мами спитала дитина.
2-й учень.
- ні, не кожна,- одказує мати,—
Онде, бачиш, пташина сивенька
Скаче швидко отам біля хати?
Ще зосталась пташина маленька!
1-й учень.
“Чом же вона не втіка?
Нащо морозу чека?”
2-й учень.
Не боїться морозу вона,
Не покине країни рідної,
Не боїться зими навісної,
Жде, що знову прилине весна.

(З’являється Зима із своїми подружками-сніжинками)

Зима.
Морози б’ють важкі свої копита
Останніми походами  в півсвіта
Останній подих рудуватих криг
Рожевим ранком звівся і застиг,
Пташок зимовий піднімає крила
І відлітає. І стежинка мила.
Снігів останніх замети круті
Кладе собі в долоні в самоті.
Русявий день гаптує сни світанню.
Принось, мій добрий, сонце і кришталь,
Лиш не принось мені весну останню,
Бо не ніч. Не вечір. Тільки даль.

(Виконується танець сніжинок)

(З’являються зимові місяці)

Грудень: Я – місяць грудень. У моєму місяці народилися \_\_\_
Запрошую їх на почесні іменинні стільці.
(розповідають про своє народження, показують фото дитинства.)
Для них виконується пісня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Січень : Я – січень. У моєму місяці народилося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Вітаємо їх, запрошуємо до іменинних місць і надаємо їм слово.
(Розповідь про себе - маленьких)

Шановні іменинники! Приймайте в подарунок танець і пісню

7-й учень.
Міцніш мороз скував все навкруги
І з снігу килими зіткались пишні.
У білий килим одяглись луги.
Це лютий завітав у рідний край
І заметіль виспівує, неначе кличе в рай.

Лютий :
У моєму місяці народилося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Вітаємо вас! Запрошуємо до слова! Що цікавого нам розкажете?
(Розповіді дітей)
Для вас звучить пісня\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8-й учень.
День народження у тебе
Не сумуй, а веселись!
День народження у тебе –
Усім друзям усміхнись.

9-й учень.
День народження буває
В році тільки раз,
Заспіваєм ми веселу
Пісеньку для вас.

Учитель:
Вночі на небі засвічуються мільйони зірок. Але у кожної людини є своя зірочка в день та хвилину її народження. У кожного з наших іменинників вона теж є , світить з неба для вас.

(Пісня О. Пономарьова «Зіронька»)

Учитель зачитує гороскопи для іменинників.

З 23 листопада по 20 грудня народилися діти під сузір’ям Стрільця. Тобі з самого дитинства здається, що «жар-птиця» знаходиться десь близько, ось-ось у тебе в руках. Стрільці люблять мріяти, їздити, подорожувати і – говорити … Декому, правда, Стрільці здаються несерйозними та легковажними, проте не впадайте у розпач.  Вони, як правило, багатосторонні і працьовиті. Вони цінують незалежність і дружбу. Люблять тварин та подорожі., легко пробачають, милосердні та співчутливі.
Можуть бути знаменитими політиками, перекладачами, журналістами, лікарями, хіміками, господарями готелів,  юристами, суддями, громадськими діячами.
З 22 грудня по 20 січня народилися діти під сузір’ям Козерога. Це працездатні та серйозні люди, які завжди досягають своєї мети. Проте Козерогу трошки бракує лагідності. Він цінує гроші та матеріальні цінності, звертає увагу на зовнішність і дотепність. Життєвий шлях сповнений турбот та праці, але завдяки наполегливості та витримці Козерог досягає успіху та добробуту.
Можуть бути керівниками будівельних організацій, конструкторами, юристами, архітекторами, фармацевтами, математиками, філософами, соціологами, адміністраторами, політиками.
З 21 січня по 20 лютого народилися діти під сузір’ям Водолія. Вони багаті на видумки, веселуни, деколи мрійливі самітники і завжди фантазери та винахідники водолій знає собі ціну, і він – вірний друг. Їхнє життя часто змінюється.  Проте вони здатні логічно мислити й охоче беруться за нову справу. Водолії дуже добре знають та розуміють людей. Знак Водолія – два річища часу, усвідомлений розподіл добра і зла, існування людини на двох рівнях: матеріальному і духовному.
Можуть бути прекрасними кіно продюсерами, акторами, ведучими телебачення, педагогами, соціологами, психологами, юристами, аеронавтами, дизайнерами.
З 19 лютого по 20 березня народилися діти під сузір’ям Риби. Це тихі, миролюбні і доброзичливі діти. Вони багато мріють і часто плутають фантазії з дійсністю. Ці діти люблять ігри з водою, чарівні казки з дивами. Вчаться Риби легко, але їм ніколи не вистачає впевненості у собі.
Можуть бути лікарями, педагогами, людьми дослідницької діяльності, кораблебудівниками, управляти біржовою справою.

(Учні запрошуються до смачного пирога)

Конкурсна програма

**Конкурс «Пам’ять»**
На столі покласти 15 предметів, які накриті скатертиною: зошит, книга, лінійка, ножиці, олівець, сірник, цвях, щітка, молоток, транспортир, виделка, ложка, пір’їна, гумка, котушка ниток.
Учасники змагання розглядають предмети, а потім кожен записує на аркуші паперу, скільки він запам’ятав предметів.
Час для виконання :1  хвилина.
Критерій: максимум 5 балів (всі 15); 4 бали (дл12); 3 бали (до 10); 1 бал (до 6).

**Конкурс  «Спортивна спритність»**
Протягом 1 хв., не виходячи за межі кола, яке намальоване крейдою, потрібно підбити ракеткою тенісний м’яч найбільшу кількість разів.
Час для виконання: 1 хвилина.
Критерій: 3 бали – до 15 разів; 2 бали – до 10; 1 бал – до 5 разів.
 **Конкурс «Спритність рук»**
Кожному з учасників дають по одному туго зав’язаному вузлу з мотузки, який треба якнайшвидше розв’язати.
Критерій: по 2 бали тому хто перший впорався із завданням.

**Конкурс «Корисна праця»**
Для хлопчиків : 5 цвяхів, молоток, дошка. Переможе той, хто швидше заб’є цвяхи;
Для дівчаток : одіти роздягнуту ляляку та загорнути її у полюшки

Критерій: максимум 5 балів за кожний конкурс.

**Конкурс «Майбутній банкір»**
За 5 хвилин написати на аркуші паперу номінали української гривні, та портрети видатних людей, які зображені на банкнотах в 1,2,5,10,20,50,100,200 гривень.
Критерій: по 1 балу за правильну відповідь.

**Конкурс «Астрологи-початківці»**
Учасникам пропонується написати назви сузір’їв Зодіаку.
Час для виконання: 3 хвилини.
Критерій: 5 балів – за 12; 3 бали – 8 – 10; 1 бал – до 6.

**Конкурс «Слова»**
Завдання: на картках написані букви в безладді. Потрібно впорядкувати слова.
Час для виконання: 2 хвилини.
Критерій: 5 балів – за 7 слів; 3 бали – за 5 слів; 1 бал – за 3 слова і менше.

**Конкурс «Телемани»**
Завдання: кожна команда на аркуші паперу повинна написати максимальну кількість відомих назв телевізійних каналів.
Час для виконання: 2 хвилини
Критерій: 5 балів за 20 каналів; 4 бали за 15; 3 бали за 10; 1 бал за 5.

**Конкурс «Чи знаєте ви свята»**
 Завдання: пропонується командам написати назви державних свят протягом року (наприклад День Незалежності – 24 серпня і т.д.)
Час виконання: 3 хвилини.
Критерій: всі свята 3 бали.

**КОНКУРС "БАНТ-ПИТАННЯ"**

Пропонуються різнобарвні банти-стрічечки, до яких прикріплені питання:

1. Девочкино прикраса. (Бант.)

2. На якому сімейному святі використають яскраві, барвисті стрічки, банти? (На весіллі.)

3. Якого кольору був бант у Мальвіни? (Синій.)

4. Стрічечкою якого кольору перев'язують новонароджених хлопчиків? А дівчинок? (Синьої, червоної.)

5. Перелічити мультиплікаційних героїв, які носять банти? (Бант-краватка: Леопольд, Вовк, Колобки й т.д.)

6. Довга кольорова вузька стрічка, що кидають серед танцюючих на балах, маскарадах? (Серпантин.)

Критерій: всі відповіді-1 бал.

**КОНКУРС "ПРИКРАСЬСЯ ПОДАРУНОК БАНТИКОМ"**

Учасникам пропонується обгорнути книгу подарунковим папером й обв'язати отриманий подарунок бантиком

Критерій: 5 балів – за 1 місце; 3 бали – 2 місце; 1 бал – 3 місце.

**КОНКУРС "ТАНЕЦЬ ІЗ БАНТОМ-СТРІЧКОЮ"**

Учасники демонструють заздалегідь підготовлений (бажано сюжетний) танець зі стрічечкою.

Критерій: 5 балів – за 1 місце; 3 бали – 2 місце; 1 бал – 3 місце

Підсумки конкурсу

Звучить музика. Починається бал-дискотека